JOURNÉE PORTES OUVERTES IFB
MÉTIERS D'AVENIR AU BÉNIN

28 Septembre 2024

AGRONOMIE/AGRICULTURE ET AGROALIMENTAIRE

Objectif : faire découvrir les secteurs qui prévoient des **perspectives d'embauches** importantes ainsi que des **métiers innovants** afin **d'accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel.**

Présenter globalement le **secteur au Bénin aujourd'hui**

Les perspectives **d'évolution du secteur** (besoins en recrutement, projets structurants…)

Présenter les **métiers innovants** et les **métiers sous tension** ainsi que les **profils recherchés** (études, formations, compétences...)

QUELQUES DÉFINITIONS

Agriculture : C'est **l'ensemble des activités humaines liées à la culture des plantes et à l'élevage des animaux dans le but de produire des aliments**, des fibres, des combustibles et d'autres produits nécessaires à la vie humaine. L'agriculture englobe les pratiques sur le terrain, comme la plantation, l'irrigation, la récolte, et l'entretien des cultures et du bétail. C'est donc l'activité pratique et productive.

Agronomie : C'est la **science qui étudie les principes et les techniques de l'agriculture.** Elle analyse les processus biologiques, chimiques et physiques en jeu dans la production agricole, avec pour objectif d'améliorer la productivité et la durabilité des exploitations agricoles. L'agronomie prend en compte des éléments tels que la gestion des sols, l'amélioration des rendements des cultures, la gestion des ressources naturelles et la lutte contre les ravageurs. C'est donc la discipline scientifique qui sous-tend les pratiques agricoles.

Agroalimentaire : ensemble des entreprises qui participent à la transformation, à l'élaboration et au conditionnement des produits d'origine essentiellement agricole en vue d'une consommation alimentaire humaine ou animale

CONTEXTE

Pilier essentiel de l'économie béninoise

→ 35 % du PIB,

→ 80 % de ses recettes d'exportation

→ 70 % de la population active

Diversité de terres arables favorables à la culture de produits.

Problèmes et ou défis :

→ Faible mécanisation,
→ Pratiques agricoles peu modernes,
→ Problèmes d'accès aux marchés et au financement,
→ Vulnérabilité aux aléas climatiques,
→ Insuffisance des infrastructures de stockage et de transformation.

Problème L'agriculture béninoise demeure essentiellement pluviale, traditionnelle et fortement influencée par les variabilités et les changements climatiques.

STRATÉGIES GOUVERNEMENTALES

- 7 Pôles de développement agricole (PDA)
- PDNA ET PAG

QUELQUES PROJETS OU PROGRAMMES

- GDIZ / Campus de Sèmè One
- Projet et programmes alimentaires (cantines scolaires)
- Projet et programmes de création de Lycées Agricoles
- Projet et programmes d'amélioration des systèmes d'enseignements
- SONGHAÏ

MÉTIERS INNOVANTS ET SOUS TENSION

Sous tension

- Mécaniciens agricoles
- Spécialistes en gestion de la chaîne d'approvisionnement
- Spécialistes en agro-industrie
- Techniciens agricoles

Etc…

Innovants

- e-agriculture
- Experts en agriculture durable (transitions écologiques)
- Ingénieurs en biotechnologie

Ect…

FONCTIONNEMENT D'UNE CHAINE DE VALEUR

A remplir avec les participants dans le but d'identifier les métiers de l'Agronomie et de l'Agroalimentaire

Pépiniériste

Consommateur

Politique publique

MÉTIERS

Responsable Vie Coopérative

Chargé de Projet ou Programme

Conseiller Agricole

Responsable d'Unité Transformation

Responsable production

Enseignant

Consultant

Chercheur

Pépiniériste

Gestion des forêts

Exploitant agricole

Responsable recherche et développement

BESOINS EN COMPÉTENCES ET PARCOURS D'ÉTUDE

Lycées Agricoles	Etablissement d'enseignement supérieur (L3)	Etablissement d'enseignement supérieur (Master/Ingénieurs et Doctorat)
Bac Métiers : Ouvriers Niveau de responsabilité : +	Bac + 3 Métiers : Techniciens Niveau de responsabilité : ++	BAC + 5 / BAC + 8 Métiers : Cadre ou chercheur Niveau de responsabilité : +++

BESOINS EN COMPÉTENCES

→ **Compétences techniques** (spécifiques au domaines)

- Exp : gestion des itinéraires techniques ; gestion d'une production

→ **Compétences transversales** : Savoir rédactionnel; Capacité d'analyse; communication ; éthique ; savoir s'organiser/coordonner

→ **Savoir être** : autonomie ; capacité d'adaptation ; écoute , dynamisme

DÉFINIR SON PROJET PROFESSIONNEL

Définition : le projet professionnel permet de définir vos orientations professionnelles, vos objectifs de carrière et les étapes envisagées pour atteindre ces objectifs.

Réflexion ; maturité et bien se connaitre, être ambitieux et pas utopique

Analyser - Rechercher et réajuster

→ **Bilan de compétences** : Envies ; qualités et défauts, goût ou intérêt; Espérance; Savoirs ; Savoir-faire ; goût et intérêts /vision

→ **Exploration** : quels sont les métiers qui vous intéressent et définir ce que vous savez; affiner et chercher les conditions de travail, les missions etc

→ **Faire un choix** : récapitulatif de formation actuelle vs formation requises ; compétences vs compétences requises; débouchés ; conditions de travail et contraintes; pour et contre

→ **Définir les étapes** pour y accéder

MERCI DE VOTRE ATTENTION